

ABSTRAK

**PENGEMBANGAB SOAL LITERASI MEMBACA BERBASIS ASESMEN
KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA TEMA PANAS DAN
PERPINDAHANNYA UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Debia Khoirunnisa

Universitas Sanata Dharma

2023

Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan referensi soal literasi membaca berbasis AKM untuk guru dan peserta didik kelas V sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan soal literasi membaca berbasis AKM pada tema panas dan perpindahannya untuk kelas V sekolah dasar dan mendeskripsikan kualitas soal literasi membaca berbasis AKM pada tema panas dan perpindahannya untuk kelas V sekolah dasar. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* tipe ADDIE. Lima tahap tipe ADDIE 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Develop*, 4) *Implement*, dan 5) *Evaluate*.

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara, kuesioner, dan tes. Hasil dari penelitian yaitu 1) Soal literasi membaca berbasis AKM tema panas dan perpindahannya dikembangkan berdasarkan tahapan tipe ADDIE, 2) Kualitas soal literasi membaca berbasis AKM pada tema panas dan perpindahannya telah divalidasi oleh 3 validator dan diperoleh rata-rata skor 3,27 dengan skala 1-4 maka akan diperoleh kategori “Sangat Baik”. Hasil analisis butir soal menggunakan SPSS menunjukkan dalam uji validitas terdapat 52,5% butir soal menunjukkan “valid” dan 47,5% butir soal “tidak valid”; hasil reliabilitas menunjukkan 52,5% butir soal memiliki kategori reliabilitas tinggi dengan nilai *Alpha Cronbach* 0,758; hasil uji daya beda 45% butir soal kategori “sangat memuaskan atau dapat digunakan”, 20% butir soal kategori “memuaskan atau dapat digunakan”, 25% butir soal kategori “tidak memuaskan maka perlu dilakukan revisi”, dan 10% butir soal dikategorikan “sangat tidak memuaskan maka revisi total”; tingkat kesukaran 5% butir soal kategori “sukar”, 62,5% butir soal kategori “sedang” dan 32,5% butir soal kategori “mudah”.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, soal literasi membaca berbasis AKM

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF READING LITERACY PROBLEMS BASED ON MINIMUM
COMPETENCY ASSESSMENT (AKM) ON HEAT AND TRANSFER THEME FOR
ELEMENTARY SCHOOL GRADE V**

Debia Khoirunnisa

Sanata Dharma University

2023

The background of this research is the need for references to reading literacy questions based on AKM for teachers and V grade elementary school students. This study aims to develop AKM-based reading literacy question on theme of heat and transfer for grade V elementary schools and describe the quality of AKM-based reading literacy question on the theme of heat and transfer for grade V elementary schools. The method used is Research and Development (R&D) ADDIE. The five stages of the ADDIE type are 1) Analyze, 2) Design, 3) Develop, 4) Implement, and 5) Evaluate.

The data collection used in this study was in the form of interviews, questionnaires, and test. The results of the study were 1) AKM-base reading literacy question on the theme of heat and transfer were developed based on the ADDIE type stages, 2) the quality of the AKM-based reading literacy questions on the theme of heat and transfer had been validated by 3 validators and obtained an average score of 3.27 on a scale of 1-4 will be obtained in the "Very Good" category. The results of the analysis of the items using SPSS showed that in the validity test there were 52,5% item indicating "valid" and 47,5% items "invalid"; the reliability results show that 52,5% items have a high reliability category with a Cronbach Alpha value of 0.758; different power test results 45% items in the category "very satisfactory or usable", 20% items in the category "satisfactory or usable", 25% items in the category "unsatisfactory, it need to be revised", and 10% items in the category "very unsatisfactory then total revision"; difficulty level 5% items in the "difficult" category, 62,5% items in the "medium" category and 32,5% items in the "easy" category.

Keyword: *research and development, reading literacy questions based on AKM*